**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Genap (3 Pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Vektor

Kompt. Dasar :

3.18Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga.

4.18Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.18.1 Menjelaskan konsep besaran vektor dalam tiga dimensi.

3.18.2 Menerapkan konsep besaran vektor dalam tiga dimensi.

4.18.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan besaran vektor tiga dimensi. 4.18.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan besaran vektor tiga dimensi.

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning dan Problem Based Learning  peserta didik dapat **memahami** nilai besaran vektor pada dimensi tiga.**Mengkategorikan** permasalahan kontekstual nilai besaran vektor pada dimensi tiga.**dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 11. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 12. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga.
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga.dalam menyelesaikan masalah
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |